

M4C1-I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Missione	M4
Descrizione Missione	Istruzione e ricerca
Componente	M4C1
Descrizione Componente	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Codice Univoco Misura	M4C1I3.01
ID Misura	M4C1I3.1
Descrizione Misura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice Univoco Submisura	M4C1I3.01.00
ID Submisura	M4C1I3.1
Descrizione Submisura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Amministrazione Titolare	MI - Min Istruzione
Nr. Seq. M&T	M4C1-00-ITA-37
Milestone/Target	Target
Nome Milestone/Target	Studenti che hanno beneficiato di periodi di studio all'estero per studenti delle scuole secondarie nel 2021
Descrizione specifica di ogni Milestone e Target	<p>STEM: FASE A 2022/23 - Inclusione delle attività STEM e IT nelle discipline curriculari, con le seguenti tappe: - entro il 30.6.2022 costituzione di un gruppo di esperti, definizione delle attività di ricerca didattica con il coinvolgimento delle università, definizione dei profili di competenza, dei percorsi formativi, dei kit didattici e della piattaforma digitale a supporto della formazione e della didattica dei docenti, con il coinvolgimento delle scuole per l'individuazione di un primo set di scuole pilota sui due cicli scolastici; - entro il 31.12.2022 avvio dei progetti pilota, formazione dei docenti, definizione delle modalità di introduzione dei contenuti nei vari corsi, definizione delle linee guida e predisposizione della piattaforma di supporto; - entro il 30.6.2023 valutazione dei progetti pilota, formalizzazione delle linee guida nazionali, formazione/assunzione dei docenti, preparazione all'integrazione nelle discipline dei contenuti e delle attività legate alle STEM e all'informatica. -2023-24 inizio dei corsi con attività STEM e IT -2024-25 messa in funzione</p> <p>FASE B 2023/24 - sviluppo e digitalizzazione della piattaforma digitale nazionale STEM finalizzata alla piena attuazione del programma, monitoraggio e diffusione di informazioni e dati (disaggregati per genere), a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria, fino alla prima e seconda scuola secondaria, agli Istituti Tecnici e Professionali e alle Università FASE C 2024/25 - realizzazione del programma nazionale di orientamento che concili le aspettative dei giovani sul futuro con le trasformazioni del sistema socio-economico, favorendo le pari opportunità di accesso alle carriere scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Definizione di accordi, convenzioni, protocolli d'intesa nel campo dell'innovazione, della scienza, della tecnologia con particolare riguardo alla redazione di corsi di laurea professionali per l'immediata occupabilità di profili attualmente carenti ma molto richiesti.</p>
ITA-UE	ITA
Indicat. qualitativo	N/A
Unità di misura Target (riclassificata)	Numero
Riferimento di partenza Target	18000
Valore-obiettivo Target	19400
Trimestre di conseguimento	Q4
Anno di conseguimento	2021

M4C1-I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Missione	M4
Descrizione Missione	Istruzione e ricerca
Componente	M4C1
Descrizione Componente	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Codice Univoco Misura	M4C1I3.01
ID Misura	M4C1I3.1
Descrizione Misura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice Univoco Submisura	M4C1I3.01.00
ID Submisura	M4C1I3.1
Descrizione Submisura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Amministrazione Titolare	MI - Min Istruzione
Nr. Seq. M&T	M4C1-00-ITA-38
Milestone/Target	Target
Nome Milestone/Target	Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolare nel 2021
Descrizione specifica di ogni Milestone e Target	<p>STEM: FASE A 2022/23 - Inclusione delle attività STEM e IT nelle discipline curriculari, con le seguenti tappe: - entro il 30.6.2022 costituzione di un gruppo di esperti, definizione delle attività di ricerca didattica con il coinvolgimento delle università, definizione dei profili di competenza, dei percorsi formativi, dei kit didattici e della piattaforma digitale a supporto della formazione e della didattica dei docenti, con il coinvolgimento delle scuole per l'individuazione di un primo set di scuole pilota sui due cicli scolastici; - entro il 31.12.2022 avvio dei progetti pilota, formazione dei docenti, definizione delle modalità di introduzione dei contenuti nei vari corsi, definizione delle linee guida e predisposizione della piattaforma di supporto; - entro il 30.6.2023 valutazione dei progetti pilota, formalizzazione delle linee guida nazionali, formazione/assunzione dei docenti, preparazione all'integrazione nelle discipline dei contenuti e delle attività legate alle STEM e all'informatica. -2023-24 inizio dei corsi con attività STEM e IT -2024-25 messa in funzione</p> <p>FASE B 2023/24 - sviluppo e digitalizzazione della piattaforma digitale nazionale STEM finalizzata alla piena attuazione del programma, monitoraggio e diffusione di informazioni e dati (disaggregati per genere), a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria, fino alla prima e seconda scuola secondaria, agli Istituti Tecnici e Professionali e alle Università</p> <p>FASE C 2024/25 - realizzazione del programma nazionale di orientamento che concili le aspettative dei giovani sul futuro con le trasformazioni del sistema socio-economico, favorendo le pari opportunità di accesso alle carriere scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Definizione di accordi, convenzioni, protocolli d'intesa nel campo dell'innovazione, della scienza, della tecnologia con particolare riguardo alla redazione di corsi di laurea professionali per l'immediata occupabilità di profili attualmente carenti ma molto richiesti.</p>
ITA-UE	ITA
Indicat. qualitativo	N/A
Unità di misura Target (riclassificata)	Numero
Riferimento di partenza Target	5000
Valore-obiettivo Target	8000
Trimestre di conseguimento	Q4
Anno di conseguimento	2021

M4C1-I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Missione	M4
Descrizione Missione	Istruzione e ricerca
Componente	M4C1
Descrizione Componente	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Codice Univoco Misura	M4C1I3.01
ID Misura	M4C1I3.1
Descrizione Misura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice Univoco Submisura	M4C1I3.01.00
ID Submisura	M4C1I3.1
Descrizione Submisura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Amministrazione Titolare	MI - Min Istruzione
Nr. Seq. M&T	M4C1-00-ITA-39
Milestone/Target	Milestone
Nome Milestone/Target	Implementazione della piattaforma digitale per sostenere la formazione e l'insegnamento degli insegnanti
Descrizione specifica di ogni Milestone e Target	<p>STEM: FASE A 2022/23 - Inclusione delle attività STEM e IT nelle discipline curriculari, con le seguenti tappe: - entro il 30.6.2022 costituzione di un gruppo di esperti, definizione delle attività di ricerca didattica con il coinvolgimento delle università, definizione dei profili di competenza, dei percorsi formativi, dei kit didattici e della piattaforma digitale a supporto della formazione e della didattica dei docenti, con il coinvolgimento delle scuole per l'individuazione di un primo set di scuole pilota sui due cicli scolastici; - entro il 31.12.2022 avvio dei progetti pilota, formazione dei docenti, definizione delle modalità di introduzione dei contenuti nei vari corsi, definizione delle linee guida e predisposizione della piattaforma di supporto; - entro il 30.6.2023 valutazione dei progetti pilota, formalizzazione delle linee guida nazionali, formazione/assunzione dei docenti, preparazione all'integrazione nelle discipline dei contenuti e delle attività legate alle STEM e all'informatica. -2023-24 inizio dei corsi con attività STEM e IT -2024-25 messa in funzione FASE B 2023/24 - sviluppo e digitalizzazione della piattaforma digitale nazionale STEM finalizzata alla piena attuazione del programma, monitoraggio e diffusione di informazioni e dati (disaggregati per genere), a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria, fino alla prima e seconda scuola secondaria, agli Istituti Tecnici e Professionali e alle Università FASE C 2024/25 - realizzazione del programma nazionale di orientamento che concili le aspettative dei giovani sul futuro con le trasformazioni del sistema socio-economico, favorendo le pari opportunità di accesso alle carriere scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Definizione di accordi, convenzioni, protocolli d'intesa nel campo dell'innovazione, della scienza, della tecnologia con particolare riguardo alla redazione di corsi di laurea professionali per l'immediata occupabilità di profili attualmente carenti ma molto richiesti.</p>
ITA-UE	ITA
Indicat. qualitativo	Adozione di un decreto ministeriale che delinea l'attuazione della piattaforma e la sua pubblicazione sul sito web del Ministero
Unità di misura Target (riclassificata)	N/A
Riferimento di partenza Target	0
Valore-obiettivo Target	0
Trimestre di conseguimento	Q4
Anno di conseguimento	2022

M4C1-I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Missione	M4
Descrizione Missione	Istruzione e ricerca
Componente	M4C1
Descrizione Componente	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Codice Univoco Misura	M4C1I3.01
ID Misura	M4C1I3.1
Descrizione Misura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice Univoco Submisura	M4C1I3.01.00
ID Submisura	M4C1I3.1
Descrizione Submisura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Amministrazione Titolare	MI - Min Istruzione
Nr. Seq. M&T	M4C1-00-ITA-40
Milestone/Target	Target
Nome Milestone/Target	Studenti che hanno beneficiato di periodi di studio all'estero per studenti delle scuole secondarie nel 2022
Descrizione specifica di ogni Milestone e Target	<p>STEM: FASE A 2022/23 - Inclusione delle attività STEM e IT nelle discipline curriculari, con le seguenti tappe: - entro il 30.6.2022 costituzione di un gruppo di esperti, definizione delle attività di ricerca didattica con il coinvolgimento delle università, definizione dei profili di competenza, dei percorsi formativi, dei kit didattici e della piattaforma digitale a supporto della formazione e della didattica dei docenti, con il coinvolgimento delle scuole per l'individuazione di un primo set di scuole pilota sui due cicli scolastici; - entro il 31.12.2022 avvio dei progetti pilota, formazione dei docenti, definizione delle modalità di introduzione dei contenuti nei vari corsi, definizione delle linee guida e predisposizione della piattaforma di supporto; - entro il 30.6.2023 valutazione dei progetti pilota, formalizzazione delle linee guida nazionali, formazione/assunzione dei docenti, preparazione all'integrazione nelle discipline dei contenuti e delle attività legate alle STEM e all'informatica. -2023-24 inizio dei corsi con attività STEM e IT -2024-25 messa in funzione FASE B 2023/24 - sviluppo e digitalizzazione della piattaforma digitale nazionale STEM finalizzata alla piena attuazione del programma, monitoraggio e diffusione di informazioni e dati (disaggregati per genere), a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria, fino alla prima e seconda scuola secondaria, agli Istituti Tecnici e Professionali e alle Università FASE C 2024/25 - realizzazione del programma nazionale di orientamento che concili le aspettative dei giovani sul futuro con le trasformazioni del sistema socio-economico, favorendo le pari opportunità di accesso alle carriere scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Definizione di accordi, convenzioni, protocolli d'intesa nel campo dell'innovazione, della scienza, della tecnologia con particolare riguardo alla redazione di corsi di laurea professionali per l'immediata occupabilità di profili attualmente carenti ma molto richiesti</p>
ITA-UE	ITA
Indicat. qualitativo	N/A
Unità di misura Target (riclassificata)	Numero
Riferimento di partenza Target	0
Valore-obiettivo Target	23000
Trimestre di conseguimento	Q4
Anno di conseguimento	2022

M4C1-I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Missione	M4
Descrizione Missione	Istruzione e ricerca
Componente	M4C1
Descrizione Componente	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Codice Univoco Misura	M4C1I3.01
ID Misura	M4C1I3.1
Descrizione Misura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice Univoco Submisura	M4C1I3.01.00
ID Submisura	M4C1I3.1
Descrizione Submisura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Amministrazione Titolare	MI - Min Istruzione
Nr. Seq. M&T	M4C1-00-ITA-41
Milestone/Target	Target
Nome Milestone/Target	Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolare nel 2022
Descrizione specifica di ogni Milestone e Target	STEM: FASE A 2022/23 - Inclusione delle attività STEM e IT nelle discipline curriculari, con le seguenti tappe: - entro il 30.6.2022 costituzione di un gruppo di esperti, definizione delle attività di ricerca didattica con il coinvolgimento delle università, definizione dei profili di competenza, dei percorsi formativi, dei kit didattici e della piattaforma digitale a supporto della formazione e della didattica dei docenti, con il coinvolgimento delle scuole per l'individuazione di un primo set di scuole pilota sui due cicli scolastici; - entro il 31.12.2022 avvio dei progetti pilota, formazione dei docenti, definizione delle modalità di introduzione dei contenuti nei vari corsi, definizione delle linee guida e predisposizione della piattaforma di supporto; - entro il 30.6.2023 valutazione dei progetti pilota, formalizzazione delle linee guida nazionali, formazione/assunzione dei docenti, preparazione all'integrazione nelle discipline dei contenuti e delle attività legate alle STEM e all'informatica. -2023-24 inizio dei corsi con attività STEM e IT -2024-25 messa in funzione FASE B 2023/24 - sviluppo e digitalizzazione della piattaforma digitale nazionale STEM finalizzata alla piena attuazione del programma, monitoraggio e diffusione di informazioni e dati (disaggregati per genere), a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria, fino alla prima e seconda scuola secondaria, agli Istituti Tecnici e Professionali e alle Università FASE C 2024/25 - realizzazione del programma nazionale di orientamento che concili le aspettative dei giovani sul futuro con le trasformazioni del sistema socio-economico, favorendo le pari opportunità di accesso alle carriere scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Definizione di accordi, convenzioni, protocolli d'intesa nel campo dell'innovazione, della scienza, della tecnologia con particolare riguardo alla redazione di corsi di laurea professionali per l'immediata occupabilità di profili attualmente carenti ma molto richiesti
ITA-UE	ITA
Indicat. qualitativo	N/A
Unità di misura Target (riclassificata)	Numero
Riferimento di partenza Target	0
Valore-obiettivo Target	10000
Trimestre di conseguimento	Q4
Anno di conseguimento	2022

M4C1-I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Missione	M4
Descrizione Missione	Istruzione e ricerca
Componente	M4C1
Descrizione Componente	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Codice Univoco Misura	M4C1I3.01
ID Misura	M4C1I3.1
Descrizione Misura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice Univoco Submisura	M4C1I3.01.00
ID Submisura	M4C1I3.1
Descrizione Submisura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Amministrazione Titolare	MI - Min Istruzione
Nr. Seq. M&T	M4C1-00-ITA-42 Target
Milestone/Target	Target
Nome Milestone/Target	Classi attivate nei progetti STEM nel 2022/23
Descrizione specifica di ogni Milestone e Target	<p>STEM: FASE A 2022/23 - Inclusione delle attività STEM e IT nelle discipline curriculari, con le seguenti tappe: - entro il 30.6.2022 costituzione di un gruppo di esperti, definizione delle attività di ricerca didattica con il coinvolgimento delle università, definizione dei profili di competenza, dei percorsi formativi, dei kit didattici e della piattaforma digitale a supporto della formazione e della didattica dei docenti, con il coinvolgimento delle scuole per l'individuazione di un primo set di scuole pilota sui due cicli scolastici; - entro il 31.12.2022 avvio dei progetti pilota, formazione dei docenti, definizione delle modalità di introduzione dei contenuti nei vari corsi, definizione delle linee guida e predisposizione della piattaforma di supporto; - entro il 30.6.2023 valutazione dei progetti pilota, formalizzazione delle linee guida nazionali, formazione/assunzione dei docenti, preparazione all'integrazione nelle discipline dei contenuti e delle attività legate alle STEM e all'informatica. -2023-24 inizio dei corsi con attività STEM e IT -2024-25 messa in funzione FASE B 2023/24 - sviluppo e digitalizzazione della piattaforma digitale nazionale STEM finalizzata alla piena attuazione del programma, monitoraggio e diffusione di informazioni e dati (disaggregati per genere), a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria, fino alla prima e seconda scuola secondaria, agli Istituti Tecnici e Professionali e alle Università FASE C 2024/25 - realizzazione del programma nazionale di orientamento che concili le aspettative dei giovani sul futuro con le trasformazioni del sistema socio-economico, favorendo le pari opportunità di accesso alle carriere scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Definizione di accordi, convenzioni, protocolli d'intesa nel campo dell'innovazione, della scienza, della tecnologia con particolare riguardo alla redazione di corsi di laurea professionali per l'immediata occupabilità di profili attualmente carenti ma molto richiesti</p>
ITA-UE	ITA
Indicat. qualitativo	N/A
Unità di misura Target (riclassificata)	Numero
Riferimento di partenza Target	0
Valore-obiettivo Target	61100
Trimestre di conseguimento	Q4
Anno di conseguimento	2023

M4C1-I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Missione	M4
Descrizione Missione	Istruzione e ricerca
Componente	M4C1
Descrizione Componente	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Codice Univoco Misura	M4C1I3.01
ID Misura	M4C1I3.1
Descrizione Misura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice Univoco Submisura	M4C1I3.01.00
ID Submisura	M4C1I3.1
Descrizione Submisura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Amministrazione Titolare	MI - Min Istruzione
Nr. Seq. M&T	M4C1-00-ITA-43
Milestone/Target	Target
Nome Milestone/Target	Studenti che hanno beneficiato di periodi di studio all'estero per studenti delle scuole secondarie nel 2023
Descrizione specifica di ogni Milestone e Target	STEM: FASE A 2022/23 - Inclusione delle attività STEM e IT nelle discipline curriculari, con le seguenti tappe: - entro il 30.6.2022 costituzione di un gruppo di esperti, definizione delle attività di ricerca didattica con il coinvolgimento delle università, definizione dei profili di competenza, dei percorsi formativi, dei kit didattici e della piattaforma digitale a supporto della formazione e della didattica dei docenti, con il coinvolgimento delle scuole per l'individuazione di un primo set di scuole pilota sui due cicli scolastici; - entro il 31.12.2022 avvio dei progetti pilota, formazione dei docenti, definizione delle modalità di introduzione dei contenuti nei vari corsi, definizione delle linee guida e predisposizione della piattaforma di supporto; - entro il 30.6.2023 valutazione dei progetti pilota, formalizzazione delle linee guida nazionali, formazione/assunzione dei docenti, preparazione all'integrazione nelle discipline dei contenuti e delle attività legate alle STEM e all'informatica. -2023-24 inizio dei corsi con attività STEM e IT -2024-25 messa in funzione FASE B 2023/24 - sviluppo e digitalizzazione della piattaforma digitale nazionale STEM finalizzata alla piena attuazione del programma, monitoraggio e diffusione di informazioni e dati (disaggregati per genere), a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria, fino alla prima e seconda scuola secondaria, agli Istituti Tecnici e Professionali e alle Università FASE C 2024/25 - realizzazione del programma nazionale di orientamento che concili le aspettative dei giovani sul futuro con le trasformazioni del sistema socio-economico, favorendo le pari opportunità di accesso alle carriere scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Definizione di accordi, convenzioni, protocolli d'intesa nel campo dell'innovazione, della scienza, della tecnologia con particolare riguardo alla redazione di corsi di laurea professionali per l'immediata occupabilità di profili attualmente carenti ma molto richiesti
ITA-UE	ITA
Indicat. qualitativo	N/A
Unità di misura Target (riclassificata)	Numero
Riferimento di partenza Target	0
Valore-obiettivo Target	25000
Trimestre di conseguimento	Q4
Anno di conseguimento	2023

M4C1-I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Missione	M4
Descrizione Missione	Istruzione e ricerca
Componente	M4C1
Descrizione Componente	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Codice Univoco Misura	M4C1I3.01
ID Misura	M4C1I3.1
Descrizione Misura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice Univoco Submisura	M4C1I3.01.00
ID Submisura	M4C1I3.1
Descrizione Submisura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Amministrazione Titolare	MI - Min Istruzione
Nr. Seq. M&T	M4C1-00-ITA-44
Milestone/Target	Target
Nome Milestone/Target	Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolare nel 2023
Descrizione specifica di ogni Milestone e Target	STEM: FASE A 2022/23 - Inclusione delle attività STEM e IT nelle discipline curriculari, con le seguenti tappe: - entro il 30.6.2022 costituzione di un gruppo di esperti, definizione delle attività di ricerca didattica con il coinvolgimento delle università, definizione dei profili di competenza, dei percorsi formativi, dei kit didattici e della piattaforma digitale a supporto della formazione e della didattica dei docenti, con il coinvolgimento delle scuole per l'individuazione di un primo set di scuole pilota sui due cicli scolastici; - entro il 31.12.2022 avvio dei progetti pilota, formazione dei docenti, definizione delle modalità di introduzione dei contenuti nei vari corsi, definizione delle linee guida e predisposizione della piattaforma di supporto; - entro il 30.6.2023 valutazione dei progetti pilota, formalizzazione delle linee guida nazionali, formazione/assunzione dei docenti, preparazione all'integrazione nelle discipline dei contenuti e delle attività legate alle STEM e all'informatica. -2023-24 inizio dei corsi con attività STEM e IT -2024-25 messa in funzione FASE B 2023/24 - sviluppo e digitalizzazione della piattaforma digitale nazionale STEM finalizzata alla piena attuazione del programma, monitoraggio e diffusione di informazioni e dati (disaggregati per genere), a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria, fino alla prima e seconda scuola secondaria, agli Istituti Tecnici e Professionali e alle Università FASE C 2024/25 - realizzazione del programma nazionale di orientamento che concili le aspettative dei giovani sul futuro con le trasformazioni del sistema socio-economico, favorendo le pari opportunità di accesso alle carriere scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Definizione di accordi, convenzioni, protocolli d'intesa nel campo dell'innovazione, della scienza, della tecnologia con particolare riguardo alla redazione di corsi di laurea professionali per l'immediata occupabilità di profili attualmente carenti ma molto richiesti
ITA-UE	ITA
Indicat. qualitativo	N/A
Unità di misura Target (riclassificata)	Numero
Riferimento di partenza Target	0
Valore-obiettivo Target	10000
Trimestre di conseguimento	Q4
Anno di conseguimento	2023

M4C1-I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Missione	M4
Descrizione Missione	Istruzione e ricerca
Componente	M4C1
Descrizione Componente	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Codice Univoco Misura	M4C1I3.01
ID Misura	M4C1I3.1
Descrizione Misura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice Univoco Submisura	M4C1I3.01.00
ID Submisura	M4C1I3.1
Descrizione Submisura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Amministrazione Titolare	MI - Min Istruzione
Nr. Seq. M&T	M4C1-00-ITA-45
Milestone/Target	Target
Nome Milestone/Target	Insegnanti formati su STEM entro il 2023/24
Descrizione specifica di ogni Milestone e Target	STEM: FASE A 2022/23 - Inclusione delle attività STEM e IT nelle discipline curriculari, con le seguenti tappe: - entro il 30.6.2022 costituzione di un gruppo di esperti, definizione delle attività di ricerca didattica con il coinvolgimento delle università, definizione dei profili di competenza, dei percorsi formativi, dei kit didattici e della piattaforma digitale a supporto della formazione e della didattica dei docenti, con il coinvolgimento delle scuole per l'individuazione di un primo set di scuole pilota sui due cicli scolastici; - entro il 31.12.2022 avvio dei progetti pilota, formazione dei docenti, definizione delle modalità di introduzione dei contenuti nei vari corsi, definizione delle linee guida e predisposizione della piattaforma di supporto; - entro il 30.6.2023 valutazione dei progetti pilota, formalizzazione delle linee guida nazionali, formazione/assunzione dei docenti, preparazione all'integrazione nelle discipline dei contenuti e delle attività legate alle STEM e all'informatica. -2023-24 inizio dei corsi con attività STEM e IT -2024-25 messa in funzione FASE B 2023/24 - sviluppo e digitalizzazione della piattaforma digitale nazionale STEM finalizzata alla piena attuazione del programma, monitoraggio e diffusione di informazioni e dati (disaggregati per genere), a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria, fino alla prima e seconda scuola secondaria, agli Istituti Tecnici e Professionali e alle Università FASE C 2024/25 - realizzazione del programma nazionale di orientamento che concili le aspettative dei giovani sul futuro con le trasformazioni del sistema socio-economico, favorendo le pari opportunità di accesso alle carriere scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Definizione di accordi, convenzioni, protocolli d'intesa nel campo dell'innovazione, della scienza, della tecnologia con particolare riguardo alla redazione di corsi di laurea professionali per l'immediata occupabilità di profili attualmente carenti ma molto richiesti
ITA-UE	ITA
Indicat. qualitativo	N/A
Unità di misura Target (riclassificata)	Numero
Riferimento di partenza Target	20000
Valore-obiettivo Target	150000
Trimestre di conseguimento	Q4
Anno di conseguimento	2024

M4C1-I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Missione	M4
Descrizione Missione	Istruzione e ricerca
Componente	M4C1
Descrizione Componente	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Codice Univoco Misura	M4C1I3.01
ID Misura	M4C1I3.1
Descrizione Misura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice Univoco Submisura	M4C1I3.01.00
ID Submisura	M4C1I3.1
Descrizione Submisura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Amministrazione Titolare	MI - Min Istruzione
Nr. Seq. M&T	M4C1-00-ITA-46
Milestone/Target	Target
Nome Milestone/Target	Classi attivate in progetti STEM nel 2023/24
Descrizione specifica di ogni Milestone e Target	STEM: FASE A 2022/23 - Inclusione delle attività STEM e IT nelle discipline curriculari, con le seguenti tappe: - entro il 30.6.2022 costituzione di un gruppo di esperti, definizione delle attività di ricerca didattica con il coinvolgimento delle università, definizione dei profili di competenza, dei percorsi formativi, dei kit didattici e della piattaforma digitale a supporto della formazione e della didattica dei docenti, con il coinvolgimento delle scuole per l'individuazione di un primo set di scuole pilota sui due cicli scolastici; - entro il 31.12.2022 avvio dei progetti pilota, formazione dei docenti, definizione delle modalità di introduzione dei contenuti nei vari corsi, definizione delle linee guida e predisposizione della piattaforma di supporto; - entro il 30.6.2023 valutazione dei progetti pilota, formalizzazione delle linee guida nazionali, formazione/assunzione dei docenti, preparazione all'integrazione nelle discipline dei contenuti e delle attività legate alle STEM e all'informatica. -2023-24 inizio dei corsi con attività STEM e IT -2024-25 messa in funzione FASE B 2023/24 - sviluppo e digitalizzazione della piattaforma digitale nazionale STEM finalizzata alla piena attuazione del programma, monitoraggio e diffusione di informazioni e dati (disaggregati per genere), a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria, fino alla prima e seconda scuola secondaria, agli Istituti Tecnici e Professionali e alle Università FASE C 2024/25 - realizzazione del programma nazionale di orientamento che concili le aspettative dei giovani sul futuro con le trasformazioni del sistema socio-economico, favorendo le pari opportunità di accesso alle carriere scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Definizione di accordi, convenzioni, protocolli d'intesa nel campo dell'innovazione, della scienza, della tecnologia con particolare riguardo alla redazione di corsi di laurea professionali per l'immediata occupabilità di profili attualmente carenti ma molto richiesti
ITA-UE	ITA
Indicat. qualitativo	N/A
Unità di misura Target (riclassificata)	Numero
Riferimento di partenza Target	61100
Valore-obiettivo Target	200000
Trimestre di conseguimento	Q4
Anno di conseguimento	2024

M4C1-I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Missione	M4
Descrizione Missione	Istruzione e ricerca
Componente	M4C1
Descrizione Componente	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Codice Univoco Misura	M4C1I3.01
ID Misura	M4C1I3.1
Descrizione Misura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice Univoco Submisura	M4C1I3.01.00
ID Submisura	M4C1I3.1
Descrizione Submisura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Amministrazione Titolare	MI - Min Istruzione
Nr. Seq. M&T	M4C1-00-ITA-47
Milestone/Target	Target
Nome Milestone/Target	Studenti che hanno beneficiato di periodi di studio all'estero per studenti della scuola secondaria nel 2024
Descrizione specifica di ogni Milestone e Target	STEM: FASE A 2022/23 - Inclusione delle attività STEM e IT nelle discipline curriculari, con le seguenti tappe: - entro il 30.6.2022 costituzione di un gruppo di esperti, definizione delle attività di ricerca didattica con il coinvolgimento delle università, definizione dei profili di competenza, dei percorsi formativi, dei kit didattici e della piattaforma digitale a supporto della formazione e della didattica dei docenti, con il coinvolgimento delle scuole per l'individuazione di un primo set di scuole pilota sui due cicli scolastici; - entro il 31.12.2022 avvio dei progetti pilota, formazione dei docenti, definizione delle modalità di introduzione dei contenuti nei vari corsi, definizione delle linee guida e predisposizione della piattaforma di supporto; - entro il 30.6.2023 valutazione dei progetti pilota, formalizzazione delle linee guida nazionali, formazione/assunzione dei docenti, preparazione all'integrazione nelle discipline dei contenuti e delle attività legate alle STEM e all'informatica. -2023-24 inizio dei corsi con attività STEM e IT -2024-25 messa in funzione FASE B 2023/24 - sviluppo e digitalizzazione della piattaforma digitale nazionale STEM finalizzata alla piena attuazione del programma, monitoraggio e diffusione di informazioni e dati (disaggregati per genere), a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria, fino alla prima e seconda scuola secondaria, agli Istituti Tecnici e Professionali e alle Università FASE C 2024/25 - realizzazione del programma nazionale di orientamento che concili le aspettative dei giovani sul futuro con le trasformazioni del sistema socio-economico, favorendo le pari opportunità di accesso alle carriere scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Definizione di accordi, convenzioni, protocolli d'intesa nel campo dell'innovazione, della scienza, della tecnologia con particolare riguardo alla redazione di corsi di laurea professionali per l'immediata occupabilità di profili attualmente carenti ma molto richiesti
ITA-UE	ITA
Indicat. qualitativo	N/A
Unità di misura Target (riclassificata)	Numero
Riferimento di partenza Target	0
Valore-obiettivo Target	27000
Trimestre di conseguimento	Q4
Anno di conseguimento	2024

M4C1-I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Missione	M4
Descrizione Missione	Istruzione e ricerca
Componente	M4C1
Descrizione Componente	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Codice Univoco Misura	M4C1I3.01
ID Misura	M4C1I3.1
Descrizione Misura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice Univoco Submisura	M4C1I3.01.00
ID Submisura	M4C1I3.1
Descrizione Submisura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Amministrazione Titolare	MI - Min Istruzione
Nr. Seq. M&T	M4C1-00-ITA-48
Milestone/Target	Target
Nome Milestone/Target	Studenti che hanno frequentato corsi di lingua extracurricolari nel 2024
Descrizione specifica di ogni Milestone e Target	STEM: FASE A 2022/23 - Inclusione delle attività STEM e IT nelle discipline curriculari, con le seguenti tappe: - entro il 30.6.2022 costituzione di un gruppo di esperti, definizione delle attività di ricerca didattica con il coinvolgimento delle università, definizione dei profili di competenza, dei percorsi formativi, dei kit didattici e della piattaforma digitale a supporto della formazione e della didattica dei docenti, con il coinvolgimento delle scuole per l'individuazione di un primo set di scuole pilota sui due cicli scolastici; - entro il 31.12.2022 avvio dei progetti pilota, formazione dei docenti, definizione delle modalità di introduzione dei contenuti nei vari corsi, definizione delle linee guida e predisposizione della piattaforma di supporto; - entro il 30.6.2023 valutazione dei progetti pilota, formalizzazione delle linee guida nazionali, formazione/assunzione dei docenti, preparazione all'integrazione nelle discipline dei contenuti e delle attività legate alle STEM e all'informatica. -2023-24 inizio dei corsi con attività STEM e IT -2024-25 messa in funzione FASE B 2023/24 - sviluppo e digitalizzazione della piattaforma digitale nazionale STEM finalizzata alla piena attuazione del programma, monitoraggio e diffusione di informazioni e dati (disaggregati per genere), a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria, fino alla prima e seconda scuola secondaria, agli Istituti Tecnici e Professionali e alle Università FASE C 2024/25 - realizzazione del programma nazionale di orientamento che concili le aspettative dei giovani sul futuro con le trasformazioni del sistema socio-economico, favorendo le pari opportunità di accesso alle carriere scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Definizione di accordi, convenzioni, protocolli d'intesa nel campo dell'innovazione, della scienza, della tecnologia con particolare riguardo alla redazione di corsi di laurea professionali per l'immediata occupabilità di profili attualmente carenti ma molto richiesti
ITA-UE	ITA
Indicat. qualitativo	N/A
Unità di misura Target (riclassificata)	Numero
Riferimento di partenza Target	0
Valore-obiettivo Target	10000
Trimestre di conseguimento	Q4
Anno di conseguimento	2024

M4C1-I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Missione	M4
Descrizione Missione	Istruzione e ricerca
Componente	M4C1
Descrizione Componente	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Codice Univoco Misura	M4C1I3.01
ID Misura	M4C1I3.1
Descrizione Misura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice Univoco Submisura	M4C1I3.01.00
ID Submisura	M4C1I3.1
Descrizione Submisura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Amministrazione Titolare	MI - Min Istruzione
Nr. Seq. M&T	M4C1-00-ITA-49
Milestone/Target	Milestone
Nome Milestone/Target	Certificati di conformità di prova/acquisto
Descrizione specifica di ogni Milestone e Target	Le forniture devono essere testate e le attività scolastiche devono essere positivamente concluse da un rapporto ufficiale rilasciato dalla scuola stessa
ITA-UE	ITA
Indicat. qualitativo	Relazione sulle attività svolte o test/certificati di conformità agli acquisti
Unità di misura Target (riclassificata)	N/A
Riferimento di partenza Target	0
Valore-obiettivo Target	0
Trimestre di conseguimento	Q2
Anno di conseguimento	2025

M4C1-I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Missione	M4
Descrizione Missione	Istruzione e ricerca
Componente	M4C1
Descrizione Componente	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Codice Univoco Misura	M4C1I3.01
ID Misura	M4C1I3.1
Descrizione Misura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice Univoco Submisura	M4C1I3.01.00
ID Submisura	M4C1I3.1
Descrizione Submisura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Amministrazione Titolare	MI - Min Istruzione
Nr. Seq. M&T	M4C1-00-ITA-50
Milestone/Target	Target
Nome Milestone/Target	Classi attivate in progetti STEM nel 2024/25
Descrizione specifica di ogni Milestone e Target	STEM: FASE A 2022/23 - Inclusione delle attività STEM e IT nelle discipline curriculari, con le seguenti tappe: - entro il 30.6.2022 costituzione di un gruppo di esperti, definizione delle attività di ricerca didattica con il coinvolgimento delle università, definizione dei profili di competenza, dei percorsi formativi, dei kit didattici e della piattaforma digitale a supporto della formazione e della didattica dei docenti, con il coinvolgimento delle scuole per l'individuazione di un primo set di scuole pilota sui due cicli scolastici; - entro il 31.12.2022 avvio dei progetti pilota, formazione dei docenti, definizione delle modalità di introduzione dei contenuti nei vari corsi, definizione delle linee guida e predisposizione della piattaforma di supporto; - entro il 30.6.2023 valutazione dei progetti pilota, formalizzazione delle linee guida nazionali, formazione/assunzione dei docenti, preparazione all'integrazione nelle discipline dei contenuti e delle attività legate alle STEM e all'informatica. -2023-24 inizio dei corsi con attività STEM e IT -2024-25 messa in funzione FASE B 2023/24 - sviluppo e digitalizzazione della piattaforma digitale nazionale STEM finalizzata alla piena attuazione del programma, monitoraggio e diffusione di informazioni e dati (disaggregati per genere), a partire dalla scuola dell'infanzia e primaria, fino alla prima e seconda scuola secondaria, agli Istituti Tecnici e Professionali e alle Università FASE C 2024/25 - realizzazione del programma nazionale di orientamento che concili le aspettative dei giovani sul futuro con le trasformazioni del sistema socio-economico, favorendo le pari opportunità di accesso alle carriere scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche. Definizione di accordi, convenzioni, protocolli d'intesa nel campo dell'innovazione, della scienza, della tecnologia con particolare riguardo alla redazione di corsi di laurea professionali per l'immediata occupabilità di profili attualmente carenti ma molto richiesti
ITA-UE	ITA
Indicat. qualitativo	N/A
Unità di misura Target (riclassificata)	Numero
Riferimento di partenza Target	200000
Valore-obiettivo Target	370000
Trimestre di conseguimento	Q4
Anno di conseguimento	2025

M4C1-I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Missione	M4
Descrizione Missione	Istruzione e ricerca
Componente	M4C1
Descrizione Componente	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Codice Univoco Misura	M4C1I3.01
ID Misura	M4C1I3.1
Descrizione Misura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice Univoco Submisura	M4C1I3.01.00
ID Submisura	M4C1I3.1
Descrizione Submisura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Amministrazione Titolare	MI - Min Istruzione
Nr. Seq. M&T	M4C1-16
Milestone/Target	Target
Nome Milestone/Target	Scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM nel 2024/25
Descrizione specifica di ogni Milestone e Target	Almeno 8 000 scuole che hanno attivato progetti di orientamento STEM. I progetti sono intesi allo sviluppo e alla digitalizzazione della piattaforma digitale nazionale STEM ai fini della piena attuazione del programma, del monitoraggio e della diffusione di informazioni e dati (disaggregati per genere) a partire dalle scuole dell'infanzia e primaria fino alla scuola secondaria di primo e secondo grado, agli istituti tecnici e professionali e alle università.
ITA-UE	UE
Indicat. qualitativo	N/A
Unità di misura Target (riclassificata)	Numero
Riferimento di partenza Target	0
Valore-obiettivo Target	8000
Trimestre di conseguimento	Q2
Anno di conseguimento	2025
OA - Meccanismo di verifica	Summary document duly justifying how the target (including all the constitutive elements) was satisfactorily fulfilled. This document shall include as an annex the following documentary evidence: a) a list of school sites that have activated STEM guidance projects and for each of them- a brief description;- an official references of the certificate of completion issued in accordance with national legislation; b) justification of compliance with the CID's description of the investment and target, including where relevant the aggregate characteristics of all the projects
OA - Ulteriori Informazioni	N/A

M4C1-I3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi

Missione	M4
Descrizione Missione	Istruzione e ricerca
Componente	M4C1
Descrizione Componente	Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università
Codice Univoco Misura	M4C1I3.01
ID Misura	M4C1I3.1
Descrizione Misura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Codice Univoco Submisura	M4C1I3.01.00
ID Submisura	M4C1I3.1
Descrizione Submisura	Nuove competenze e nuovi linguaggi
Amministrazione Titolare	MI - Min Istruzione
Nr. Seq. M&T	M4C1-17
Milestone/Target	Target
Nome Milestone/Target	Corsi annuali di lingua e metodologia erogati a insegnanti.
Descrizione specifica di ogni Milestone e Target	Erogazione di almeno 1 000 corsi annuali di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti
ITA-UE	UE
Indicat. qualitativo	N/A
Unità di misura Target (riclassificata)	Numero
Riferimento di partenza Target	0
Valore-obiettivo Target	1000
Trimestre di conseguimento	Q2
Anno di conseguimento	2025
OA - Meccanismo di verifica	Summary document duly justifying how the target (including all the constitutive elements) was satisfactorily fulfilled. This document will include as an annex the following documentary evidence and elements: a) a list of the individual certificates proving that courses have been provided; b) the number of courses; c) the type of courses provided with detail of its content and learning format
OA - Ulteriori Informazioni	The annual methodological courses shall be provided to teachers to improve their methodological skills through pedagogical and didacting trainings.